



اشاره

همیشه با خود فکر می‌کردم که کشف روابط ریاضیاتی کار بسیار سختی است و با پیشرفت‌هایی که در زمینه علوم ریاضی انجام شده است، دیگر جایی برای خلق مطلبی نوین، به خصوص برای یک دانش آموز، وجود ندارد؛ به‌ویژه به دلیل آنکه مطالبی که تا سطح متوسطه به ما می‌آموزند، در مقابل علم امروز بسیار ابتدایی هستند. در این راه اما قدم برداشتم تا بلکه بتوانم در مسیر افزودن به این علم موفق شوم و به نتایج جالبی رسیدم.

کلیدواژه‌ها | واسطه هندسی، واسطه حسابی، اتحاد، مربع کامل

تلاش‌های ناکام، اما آموزنده

که درست است که دهگان آن، دقیقاً نصف آن نیست، اما وقتی داریم $۷ \times ۵ = ۳۵$ ، این معادله هم برقرار است: $\frac{۷}{۲} = ۳ \frac{۱}{۲}$. پس به‌طور کلی نتیجه گرفتیم: برای اینکه عدد را سریع‌تر در ۵ ضرب کنیم، کافی است اول نصف آن را حساب کنیم، سپس آن را در ۱۰ ضرب کنیم (چرا که نصف کردن یک عدد از ۵ برابر کردن آن بسیار

در دبستان توجهم به ضرب عددها در ۵ جلب شد. وقتی داریم: $۴ \times ۵ = ۲۰$ ، رابطه خاصی بین دهگان حاصل و یکان ضریب ۵ وجود دارد و نصف آن است! رقم‌های زوج دیگر را نیز امتحان کردم و از کشف خود بسیار خوش حال شدم! به سراغ رقم‌های فرد رفتم و دیدم

همیشه با خود فکر می‌کردم
با پیشرفت‌هایی که
در زمینه علوم ریاضی
انجام شده است،
دیگر جایی برای
خلق مطلبی نوین،
به خصوص برای
یک دانش‌آموز،
وجود ندارد!

به یاد آوردم که واسطه حسابی همیشه بزرگ‌تر خواهد بود، اما چیز دیگری نظر مرا جلب کرد: واسطه حسابی و هندسی درست یک واحد قبل و بعد عددی مربع کامل (۴) بودند:

$$3 \xleftarrow{-1} 4 \xrightarrow{+1} 5$$

$$\sqrt{\frac{(1)^2 + (3)^2}{2}} \xleftarrow{-(0)^2} (2)^2 \xrightarrow{+(0)^2} \frac{(1)^2 + (3)^2}{2}$$

$$\sqrt{\frac{(2-1)^2 + (2+1)^2}{2}} \xleftarrow{-(0)^2} (2)^2 \xrightarrow{+(0)^2} \frac{(2-1)^2 + (2+1)^2}{2}$$

دو عدد ۹ و ۴۹ را هم انتخاب کردم تا ببینم چنین چیزی اتفاق می‌افتد یا خیر:

$$\frac{9+49}{2} = 29$$

$$\sqrt{9 \times 49} = 21$$

این بار نتیجه مرا شگفت‌زده کرد. زیرا عددهای حاصل شده، ۴ واحد قبل و بعد از مربع کاملی (۲۵) بودند و خود ۴ نیز مربع کامل بود:

$$21 \xleftarrow{-4} 25 \xrightarrow{+4} 29$$

$$\sqrt{\frac{(3)^2 + (7)^2}{2}} \xleftarrow{-(2)^2} (5)^2 \xrightarrow{+(2)^2} \frac{(3)^2 + (7)^2}{2}$$

در مورد کمتر بودن از مربع کامل به اتحاد مزدوج رسیدم:

$$y^2 - x^2 = (y-x)(y+x)$$

اما برای بیشتر بودن از مربع کامل، سعی کردم رابطه‌ای میان آن‌ها پیدا کنم و از روی الگوی محاسبات به این اتحاد رسیدم:

$$x^2 + y^2 = \frac{(x-y)^2 + (x+y)^2}{2}$$

که در مثال اول: $Y=1$ و $X=2$ و در مثال دوم: $Y=2$ و $X=5$.

این اتحاد جدیدی نیست، اما سعی کردم با تعمیم دادن آن، به اتحادی «واقعاً جدید» برسم. یا به عبارت

ساده‌تر است و ۱۰ برابر کردن هم اصلاً به فکر کردن نیازی ندارد!). اما به زودی متوجه شدم که کمی جلوتر خود کتاب به این موضوع اشاره کرده است!

در دوران راهنمایی با فرمول جمع عددهای پشت سر هم آشنا شدم که چنین بود:

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

و به ذهنم خطور کرد که جمع عددهای فرد پشت سر هم چگونه خواهد بود (چرا عددهای فرد؟ زیرا جمع عددهای زوج، دو برابر جمع عددهای پشت سر هم خواهد بود و رابطه جدیدی ندارد). پس با خودم حساب کردم:

$$1+3=4$$

$$1+3+5=9$$

$$1+3+5+7=16$$

...

و با پدیده جدیدی آشنا شدم: جمع آن‌ها عددهای مربع کامل بود که البته کتاب جبر و احتمال آب پاکی را روی دستم ریخت که رابطه‌ای معروف و چنین است:

$$\sum_{i=1}^n (2i-1) = n^2$$

جرقه‌ای نو

از سال اول متوسطه که با اتحادها آشنا شدم، به دنبال این بودم که اتحادی جدید از خودم ارائه بدهم. تا اینکه در سال پیش‌دانشگاهی، روزی می‌خواستم به یاد بیاورم که برای هر دو عدد حقیقی مثبت نامساوی، واسطه حسابی آن‌ها بزرگ‌تر است یا واسطه هندسی. پس خواستم برای خودم مثالی بیاورم که البته محاسبه ذهنی آن بسیار راحت باشد، پس باید دو عددی را انتخاب می‌کردم که هم جفتشان مربع کامل باشند (تا واسطه هندسی راحت محاسبه شود) و هم اینکه یا جفتشان فرد باشند یا جفتشان زوج (تا واسطه حسابی راحت محاسبه شود). پس ۱ و ۹ را انتخاب کردم و دیدم:

$$\frac{1+9}{2} = 5,$$

$$\sqrt{1 \times 9} = 3$$

دیگر، سعی کردم وسیع‌تر فکر کنم! پس کوشیدم مخرج کسر معادله را در دل یک متغیر جدید جای بدهم. با جای‌گذاری Z به جای z ، قطعاً به یک اتحاد جدید نمی‌رسیم، اما می‌تواند در سه متغیره کردن این اتحاد به ما کمک کند. با جای‌گذاری داریم:

$$x^2 + y^2 = \frac{(x-y)^2 + (x+y)^2}{2}$$

$$\Rightarrow zx^2 + zy^2 = 2x^2 + 2y^2$$

قاعدتاً اگر $Z=2$ باشد، شرایط معادله ارضا می‌شود، اما به دنبال حذف این شرایط هستیم. پس باید در ضرایب y ها و x ها تجدیدنظر کنیم. اما باید در نظر بگیریم که در نهایت با جای‌گذاری z به جای Z به اتحاد اولیه‌مان برسیم.

ضریب y^2 در سمت چپ معادله، Z است، اما اگر بخواهیم ضرایب y در $(X+Y)^2$ و $(X-Y)^2$ را به وسیله Z تغییر بدهیم، در نهایت ضریب Z^2 تولید می‌کنند. پس باید در سمت راست معادله هم این را ایجاد کنیم. از الان به بعد برای ملموس‌تر بودن ضرایب سمت چپ و راست معادله، Z مخرج را در دو طرف معادله ضرب می‌کنیم. بعد از آن ضریب y^2 در سمت راست معادله را که ۱ است، با $Z-1$ جای‌گذاری می‌کنیم تا $Z(Z-1)$ ایجاد Z^2 بکند.

$$z(x^2 + (z-1)y^2) = (x-y)^2 + (x+y)^2$$

$$zx^2 + (z^2 - z)y^2 = 2x^2 + 2y^2$$

بسیار خوب، حال برای اینکه Z را وارد سمت راست معادله کنیم، ابتدا همان ضریب y^2 را دستخوش تغییر می‌کنیم. ابتدا در $(y+X)^2$ ضریب y را به $Z-1$ تبدیل می‌کنیم تا نتایج را مشاهده کنیم:

$$z(x^2 + (z-1)y^2) = (x-y)^2 + (x+(z-1)y)^2$$

$$zx^2 + (z^2 - z)y^2 = 2x^2 + (1+z^2 - 2z+1)y^2 + (-2+2z-2)xy$$

از آنجا که باید: $Z^2 - z = 1 + Z^2 - 2z + 1$ ، پس: $1 = Z - 1$ که باید آن ۱ مناسب را پیدا کنیم تا جای‌گذاری مناسب را انجام دهیم. ضریب $(X-Y)^2$ ، ۱ است و همان ۱، داخل پرانتز ضریب y^2 مشهود است.

پس به عنوان تغییر بعدی، ضریب $(X-Y)^2$ را به $Z-1$ تغییر می‌دهیم:

$$z(x^2 + (z-1)y^2) = (z-1)(x-y)^2 + (x+(z-1)y)^2$$

$$zx^2 + (z^2 - z)y^2 = zx^2 + (z-1+z^2 - 2z+1)y^2$$

$$+(-2z+2+2z-2)xy$$

حال تمام ضرایب درست سر جای خودشان هستند و شرط $Z=2$ برای برقراری این معادله برداشته شد. اکنون اگر بنویسیم:

$$z(x^2 + (z-1)y^2) = (z-1)(x-y)^2 + (x+(z-1)y)^2$$

آن‌گاه به ازای تمامی مقادیر Z (و X و Y) این معادله برقرار است. پس این یک اتحاد است. از آنجا که $Z-1$ در این اتحاد بسیار دیده می‌شود، اگر با تغییر متغیر $Z+1 \rightarrow Z$ آن را زیباتر کنیم، اتحاد جبری ما به این صورت خواهد بود:

$$(z+1)(x^2 + zy^2) = z(x-y)^2 + (x+zy)^2$$

به یاد نیز داریم که با جای‌گذاری شرط اولیه‌مان، یعنی $Z=1 \rightarrow Z=2$ (تغییر متغیرمان را که فراموش نکرده‌اید؟!) به اتحاد اولیه‌مان می‌رسیم:

$$x^2 + y^2 = \frac{(x-y)^2 + (x+y)^2}{2}$$

سخن نهایی

پس آن‌قدر هم کشف روابط ریاضی سخت و دشوار نیست. مهم هم نیست که قبلاً کشف شده‌اند یا خیر یا این خود زیرمجموعه یک اتحاد بسیار جامع‌تر است یا خیر. مهم این است که شما با اندیشه خود به آن رسیده باشید. قطعاً هم تمام روابط جدیدی که در ریاضی کشف می‌شوند و مانند قضیه فیثاغورس و قضیه اویلر، دنیا را تغییر می‌دهند، از همین اندیشه و وسیع فکر کردن‌ها شروع می‌شوند. بنابراین از کشف روابط ریاضیاتی ناامید نشوید و به جست‌وجو، کاوش و بازی با متغیرها ادامه دهید!